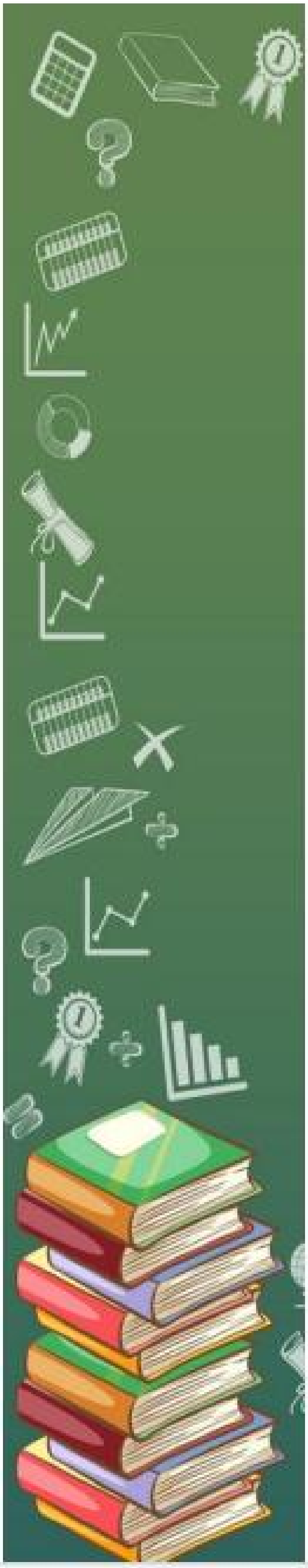

ZIAUDDIN UNIVERSITY
EXAMINATION BOARD

Secondary School Certificate

(SSC)

Examination Syllabus

2025

Islamic Studies

IX

Based on Provincial Revised Curriculum

(Sindh)

دیباچہ

ضیاءالدین یونیورسٹی امتحانی بورڈ(ZUEB) کا قیام سندھ ایکٹ XLI 2018 کے تحت عمل میں آیا، جس کا بنیادی مقصد سندھ میں تعلیمی معیار کو بہتر بنانا ہے۔ZUEB، ثانوی اسکول سرٹیفکیٹ(SSC) اور اعلیٰ ثانوی اسکول سرٹیفکیٹ(HSSC) کے امتحانات کے انعقاد کا ذمہ دار ہے، جو کہ ڈائریکٹوریٹ آف کریکولم، اسسمنٹ اینڈ ریسرچ (DCAR)، سندھ کی جانب سے جاری کردہ قومی نصاب کی تازہ ترین ترامیم کے مطابق ہیں۔ اس آرڈیننس کے تحت، ZUEB کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ سندھ بھر کے نجی اسکولوں کے اردو، انگریزی اور سندھی میڈیم طلبہ و طالبات کے لیے امتحانی خدمات فراہم کرے۔ یہ امتحانی نصاب ZUEB کے ان تعلیمی اہداف کے حصول کے لیے عزم کا اظہار ہے جو صوبائی حکومت نے متعین کیے ہیں۔

ZUEB نے متعلقہ مضامین کے ماہر اساتذہ کے ساتھ مل کر ہر مضمون کے لیے جامع نصاب ترتیب دیا ہے۔ یہاں نصاب(syllabus) اور نصابِ تعلیم(curriculum) میں فرق کو سمجھنا نہایت ضروری ہے۔ نصاب، اساتذہ اور طلبہ دونوں کے لیے ایک رہنما کے طور پر کام کرتا ہے، جو کسی مضمون کے اہم پہلوؤں کی وضاحت کرتا ہے۔ یہ طلبہ کو یہ سمجھنے میں مدد دیتا ہے کہ ان سے کیا توقع کی جارہی ہے اور وہ امتحانات کی تیاری کس طرح مؤثر انداز میں کرسکتے ہیں۔ یہ امتحانی نصاب صوبائی نصاب بیان سے حاصل کردہ تمام علمی(cognitive) نتائج کو شامل کرتا ہے، تاکہ جانچ کے طریقے معتبر(valid) اور قابلِ اعتماد(reliable) ہوں۔ اگرچہ توجہ کا مرکز علمی شعبہ ہے، تاہم علم اور فہم کے اطلاق پر بھی خاص زور دیا گیا ہے۔

یہ نصاب ZUEB کی ویب سائٹ پر تمام متعلقہ فریقین کے لیے دستیاب ہے تاکہ منسلک اسکول اپنی تدریسی منصوبہ بندی مؤثر طریقے سے کرسکیں۔ یہاں یہ بات قابلِ ذکر ہے کہ ZUEB کے امتحانات کا بنیادی ذریعہ نصاب ہوتا ہے، نہ کہ کوئی مخصوص درسی کتاب۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ نصاب طلبہ اور اساتذہ دونوں کے لیے تدریسی مواد کی تیاری میں بھی معاون ہے۔ZUEB SSC اور HSSC کے طلبہ کی تعلیمی کامیابیوں کو یقینی بنانے کے لیے ان کے سیکھنے کے عمل میں بھرپور معاونت فراہم کرنے کا پختہ عزم رکھتا ہے۔

طلبہ کی مزید مدد کے لیے، ZUEB نے اپنی ویب سائٹ پر ایک مخصوص ای-وسائل(e-resource) کا حصہ مختص کیا ہے، جہاں مختلف مضامین پر مبنی متنی(text-based) اور ویڈیو مواد فراہم کیا جاتا ہے۔ یہ 15 سے 20 منٹ دورانیے کی تدریسی ویڈیوز، اہم موضوعات کے گرد تیار کی گئی ہیں، جو طلبہ کو اپنی سہولت اور رفتار کے مطابق سیکھنے کی آزادی فراہم کرتی ہیں۔ یہ ویڈیوز یا تو پہلے پڑھے گئے اسباق کو دہرانے کے لیے استعمال کی جاسکتی ہیں یا بطور پیشگی(pre-lesson) مواد دیکھی جاسکتی ہیں۔ یہ سلسلہ جاری ہے اور مزید ویڈیوز بھی وقتاً فوقتاً اپلوڈ کی جاتی رہیں گی۔

ہم تمام طلبہ اور اساتذہ پر زور دیتے ہیں کہ وہ ان وسائل سے بھرپور فائدہ اٹھائیں تاکہ ان کا سیکھنے کا تجربہ مزید مؤثر اور لچکدار بن سکے۔

مخلص،

سلیم احمد
مینجر سوشل سائنسز
ضیاءالدین یونیورسٹی امتحانی بورڈ(ZUEB)

تعارف

اسلامی مطالعہ ایک مسلمان کے تعلیمی سفر کا ایک لازمی حصہ ہے، جو ایمان کی گہری سمجھ اور اس کے روزمرہ زندگی میں اطلاق فراہم کرتا ہے۔ بطور مسلمان، ہمیں علم اور حکمت حاصل کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، اور اسلامی مطالعہ اس جستجو کا ایک اہم جزہے۔

پاکستانی تناظر میں، اسلامی مطالعہ نصاب کا ایک اہم حصہ ہے، جو طلبہ کو اپنے خالق کے ساتھ ایک مضبوط تعلق اور مسلم امت سے وابستگی کا احساس پیدا کرنے میں مدد دیتا ہے۔ جیسا کہ قرآن کہتا ہے:

"اور اسی طرح ہم نے تمہیں ایک معتدل امت بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو" (سورۃ البقرہ 2:143)۔

اسلامی مطالعہ مسلمانوں کے لیے اس لیے ضروری ہے کیونکہ یہ افراد کو ایک متوازن شخصیت پیدا کرنے میں مدد دیتا ہے، جو روحانی ترقی کو دنیاوی سرگرمیوں کے ساتھ جوڑتا ہے۔ اسلام کی تعلیمات کو سمجھ کر، افراد ہمدردی، عدل، اور انصاف جیسے اقدار اپنا سکتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت محمد ﷺ نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک وہ اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے" (صحیح مسلم)۔

ہ تعلیم دوسروں کے ساتھ مہربانی، ہمدردی اور سمجھ بوجھ کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے۔ اسلامی مطالعہ کے ذریعے افراد ایک پرامن اور ہم آہنگ معاشرے کی تشکیل میں کردار ادا کر سکتے ہیں۔ یہ برداشت، افہام و تفہیم اور دوسروں کے لیے احترام کو فروغ دیتا ہے، اور نفرت، تعصب، اور منفی جذبات کا مقابلہ کرنے میں مدد کرتا ہے۔ مزید برآں، یہ افراد کو اپنے ہمسایوں اور معاشرے کے دیگر افراد کے ساتھ مضبوط تعلقات قائم کرنے کے قابل بناتا ہے، چاہے ان کا تعلق کسی بھی پس منظر یا مذہب سے ہو۔ قرآن پاک میں دوسروں کے ساتھ عزت واحترام سے پیش آنے کی تاکید کی گئی ہے:

"اور ان کے ساتھ اچھے طریقے سے زندگی بسر کرو" (سورۃ النساء 4:19)۔

اسلامی مطالعہ کے روحانی فوائد بہت عظیم ہیں، جو انسان کو اللہ سے گہرا تعلق قائم کرنے اور زندگی میں مقصد کے احساس سے نوازتے ہیں۔ اسلام کی تعلیمات کو سمجھ کر، انسان شکر گزاری، عاجزی، اور اللہ کی مرضی کے سامنے جھکنے کا جذبہ پیدا کرتا ہے، جو ایک پرسکون اور مطمئن زندگی کی طرف لے جاتا ہے۔ ایک ایسے دور میں جہاں چیلنجز اور غیر یقینی حالات ہیں، اسلامی مطالعہ رہنمائی اور سمت فراہم کرتا ہے، تاکہ انسان جدید زندگی کی پیچیدگیوں کو بہتر طور پر سمجھ سکے۔ جب اسلامی مطالعہ کو عصری تعلیم کے ساتھ جوڑا جائے تو انسان ایک متوازن شخصیت کے ساتھ ایک پرامن اور ہم آہنگ معاشرے میں مثبت کردار ادا کر سکتا ہے۔

معیارات

معیار # 1 قرآن مجید

طلباء قرآن پاک کا تعارف کرائیں اور قرآن پاک کی تلاوت کے آداب کو اچھی طرح بیان کریں۔ مزید بر آں، وہ سورۃ الحجرات کی بیان کردہ تعلیمات کا صحیح ترجمہ اور تشریح کرنے کے قابل ہوں۔

معیار #2 حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

(احادیث نمبر 1 سے 12 تک)

طلباء احادیث کی جامع تفہیم اور اسلامی تعلیمات میں ان کی اہمیت کو بیان کریں، بشمول مشہور حدیث کی کتابوں سے واقفیت۔ وہ سیاق وسباق کی تفہیم کو لاگو کرنے کی اپنی صلاحیت کو ظاہر کرتے ہوئے منتخب احادیث کا درست ترجمہ اور تشریح کریں۔ سیکھی ہوئی احادیث کی رہنمائی اور ہدایات کو اپنا کر، طالب علم اپنی روزمرہ کی زندگی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کی تقلید کے عزم کا مظاہرہ کریں۔

معیار # 3 اسلامی فقہ

طلباء فقہ (فقہ) اور اسلامی طرز عمل میں اس کی اہمیت کی بنیادی سمجھ حاصل کریں۔ وہ فقہ کے اہم مسائل کو سمجھیں جن میں طہارت، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کے احکام شامل ہیں۔ عملی حالات میں ان اصولوں کو لاگو کرنے کے قابل ہوں، طالب علم اسلامی ذمہ داریوں اور عبادات کی پابندی کا مظاہرہ کریں۔ وہ فقہ کے اصولوں کو اپنی روزمرہ کی زندگی میں ضم کریں۔

معیار #4 سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم

طالب علم اللہ کے آخری رسول کے طور پر ان کے کردار کو تسلیم کرتے ہوئے، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کی اہمیت اور عظمت کا گہرا ادراک پیدا کریں۔ وہ پیغمبر کے مشن کے مقاصد کو سمجھیں اور ان اصولوں کو اپنی روزمرہ کی زندگی میں ضم کریں۔ طلباء میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ گہری محبت اور اطاعت کا جذبہ پیدا کریں، آپ کی تعلیمات اور کردار کی تقلید کرنے کی کوشش کریں۔

معیار#5 اسلامی تعلیمات

طلباء روز مرہ کی زندگی میں اسلامی عقائد اور طریقوں کی اہمیت کو پہچانتے ہوئے ان کی مکمل تفہیم حاصل کر سکیں۔ وہ اسلامی تعلیمات کو بنیاد بنائیں اور اپنی روز مرہ کی زندگی میں اس کے احکام وہدایات پر عمل کریں۔

معیار#6 مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں

طالب علم فضول خرچی کے نتائج کو تسلیم کرتے ہوئے وقت اور وسائل کے ذمہ دارانہ استعمال کی اہمیت پر اسلامی تعلیمات کو سمجھیں۔ وہ تاخیر اور سستی سے گریز کرتے ہوئے پیداواری صلاحیت اور کارکردگی کی عادتیں پیدا کریں۔

معیار#7 عربی گرامر

طالب علم اسم، فعل، اور صفت درست طریقے سے شناخت کرنے اور ان کا اطلاق کرنے کے قابل ہو جائیں، گرامر کے لحاظ سے درست جملوں میں، مذکر، مونث، واحد، اور جمع شکلوں میں فرق کو پہچان سکیں۔ وہ مفہوم اور سیاق وسباق کو بیان کرنے کے لیے مؤثر طور پر نمائشی اسموں، ملکیتی اسموں، مرکب صفتوں، اور مرکب فعل کا استعمال کریں۔
طالب علم واضح اور مربوط جملے بنانے کے لیے متعلقہ ضمیروں اور ملکیتی ضمیروں کو درست عربی میں مؤثر طریقے سے بات چیت کرنے کے لیے گرامر کے اصولوں کو لاگو کرنے میں مہارت کا مظاہرہ کریں۔

Key

K = Knowledge

U = Understanding

A = Application and other higher order cognitive skills

CRQs = Constructed Response Questions

ERQs = Extended Response Questions

CA = Classroom Activity

ECA = Extended Classroom Activity

(ECAs are not to be assessed under examination condition)

Syllabus Islamic Studies IX

Cognitive Level[1]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	A: قرآن مجید
	*		A-1 قرآن مجید کا تعارف اور تلاوت قرآن مجید کی اہمیت وفضیلت کا فہم حاصل کر سکیں۔	قرآن مجید کا تعارف
*			A-2 آداب تلاوت جان سکیں اور اس کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	آداب تلاوت
	*		A-3 سورۃ الحجرات کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	سورۃ الحجرات کا ترجمہ اور مفہوم
*			A-4 سورۃ الحجرات میں بیان کردہ احکام وہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	سورۃ الحجرات میں بیان کردہ احکام و ہدایات
Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم
		*	B-1 علم حدیث اور مشہور کتب حدیث کا تعارف حاصل کر سکیں۔	علم حدیث
	*		B-2 منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔	منتخب احادیث
*			B-3 احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام وہدایات پر عمل کر سکیں۔	احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات

Cognitive Level[2]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	C:اسلامی فقہ
		*	C-1 فقہ کا مختصر تعارف حاصل کر سکیں۔	فقہ
	*		C-2 مسائل فقہ (طہارت اور نماز، روزہ، زکوۃ اور حج کے متعلق احکام) سمجھ سکیں۔	مسائل فقہ
*			C-3 مسائل فقہ (طہارت، نماز، روزہ، زکوۃ اور حج کے متعلق احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں	
				مسائل فقہ کے متعلق احکام

Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	D:سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم
		*	D-1 رسالت کا مفہوم، منصب اور عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔	رسالت کا مفہوم
*			D-2 مقاصد بعثت صلی اللہ علیہ وسلم سے واقف ہو سکیں اور انھیں اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔	مقاصد بعثت صلی اللہ علیہ وسلم
	*		D-3 محبت اور اطاعت رسول سے آگاہ ہو سکیں۔	محبت اور اطاعت رسول
*			D-4 اطاعت رسول کی اہمیت کو جان کر اسے عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	اطاعت رسول کی اہمیت

Cognitive Level[3]			**حاصلات تعلم**	**Topics & Sub-topics**
A	**U**	**K**	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	E: اسلامی تعلیمات
	※		E-1 اسلامی تعلیمات میں ایمانیات اور عبادات سے آگاہ ہو سکیں۔	**اسلامی تعلیمات**
※			E-2 اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات پر عمل پیرا ہو سکیں۔	**اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام و ہدایات**
Cognitive Level			**حاصلات تعلم**	**Topics & Sub-topics**
A	**U**	**K**	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	F: مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں
	※		F-1 وقت اور وسائل کے ضیاع کے بارے میں اسلامی تعلیمات کو جان سکیں۔	**وقت اور وسائل کے ضیاع**
※			F-2 سستی و کاہلی جیسی بری عادات سے اپنے آپ کو بچا سکیں۔	**سستی و کاہلی**
Cognitive Level[4]			**حاصلات تعلم**	**Topics & Sub-topics**
A	**U**	**K**	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	**G: عربی گرامر**
※			G-1 اسم، فعل، حرف، معرفہ، نکرہ، مذکر، مؤنث، واحد، تثنیہ، جمع کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	**اسم، فعل، حرف، معرفہ، نکرہ، مذکر، مؤنث، واحد، تثنیہ، جمع**
※			G-2 اسم اشارہ، اسم موصول، مرکب توصیفی، مرکب اضافی کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	**اسم اشارہ، اسم موصول، مرکب توصیفی، مرکب اضافی**
※			G-3 ضمائر متصلہ، ضمائر منفصلہ، معرب اور مبنی کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	**ضمائر متصلہ، ضمائر منفصلہ، معرب اور مبنی**

Scheme of Assessment

Subject: Islamic Studies   Grade: IX

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

Topic No.	Topics	No. of Sub-topics	SLOs[5]			Total
			K	U	A	
1	A: قرآن مجید	4	--	2	2	4
2	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم	3	1	1	1	3
3	C: اسلامی فقہ	3	1	1	1	3
4	D: سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم	4	1	1	2	4
5	E: اسلامی تعلیمات	2	--	1	1	2
6	F: مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں	2	--	1	1	2
7	G: عربی گرامر	3	--	--	3	3
	Total	**21**	**3**	**7**	**11**	**21**
	Percentage		**14%**	**34%**	**52%**	**100%**

Table 2: Exam Specification

Topic No.	Topics	Assessment Items Distribution		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	A: قرآن مجید	2	2	1
2	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم	3	--	1
3	C: اسلامی فقہ	3	2	1
4	D: سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم	2	2	1
5	E: اسلامی تعلیمات	--	1	--
6	F: مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں	--	1	1
7	G: عربی گرامر	5	2	--
	Total	**15**	**10**	**5**

Table 3: Marks Distribution Section-wise

Sections in Exam Paper[6]	A	B	C	Total
Types of Assessment Items in each Section	**MCQs**	**CRQs**	**ERQs**	
Total number of Items given in each Section	15	10	5	
Number of Items to be attempted in each Section	15	6	3	
Maximum Marks for each Item	1	5	10	
(Marks for each item x No. of items) **Maximum Marks for each Section**	**1 x 15=** **15**	**5 x 6=** **30**	**10 x 3=** **30**	**75**
Percentage	**20%**	**40%**	**40%**	**100%**

احادیث مبارکہ

Grade IX

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْم

1. رَأسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللّٰهِ.
2. اَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلٰوةُ.
3. اَلصَّوْمُ لِىْ وَ اَنَا اَجْزِىْ بِهٖ.
4. اِتَّقُوا النَّارَ وَ لَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ.
5. اَلْمَاهِرُ بِالْقُرْاٰنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ.
6. اٰيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ وَ اِنْ صَامَ اَوْ صَلّٰى وَ زَعَمَ اَنَّهٗ مُسْلِمٌ اِذَا اؤْتُمِنَ خَانَ، وَ اِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَ اِذَا وَعَدَ اَخْلَفَ.
7. اِنَّ اَكْمَلَ الْمُؤْمِنِيْنَ اِيْمَانًا اَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.
8. اَلْحَيَاءُ مِنَ الْاِيْمَانِ.
9. مَنْ سَرَّهٗ اَنْ يُّبْسَطَ اللّٰهُ رِزْقَهٗ وَ اَنْ يُّنْسَاَ لَهٗ مِنْ اَثَرِهٖ فَلْيَصِلْ رَحِمَهٗ.
10. اِنَّ الدَّالَّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهٖ.
11. خَيْرُ النَّاسِ مَنْ اَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.
12. اِنَّ مِنْ اِجْلَالِ اللّٰهِ اِكْرَامَ ذِى الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ.